『テニピン』実施レポート (日本テニス協会ホームページに掲載予定)			
学校名	坂祝町立坂祝小学校	実施日	3月末
担当教員名	今枝健斗	実施学年/人数	5年生/71人
学習指導計画 (簡易で可)	【全7時間】 1. テニピンについて知ろう。(1時 ・テニピンのルール・学習の流れ 2. 的にねらって打とう。(1時間) ・的当てゲーム・狙ってさん 3. ラリーをつづけよう。(1時間) ・キャッチゲーム・ラリーゲーム 4. 作戦を立ててゲームをしよう。 ・ポジションの工夫・狙う位置の 5. リーグ戦をしよう。(2時間)	、 、 (2時間)	
授業の実際 (授業の様子)	○初めての単元だったが、子どもたち ○ボールをよく見て打つことやボール たちで考えてプレーできるようになっ ○初めは打つ強さが分からず、思う も慣れてくるとラリーも続いてきた。 ○ゲームになると、空いているところ ○順番に打ったり、左右に分かれたり ●外では風の影響を受けやすく、あま ●バックが難しい児童が 多かった。	を打ちやすい場所に てきた。 りにボールを打てな をねらって打つ子も エ夫して楽しんでフ	素早く動くことなど、子どもかったが、ラケットの扱いに出てきた。プレーできた。
授業づくりの工夫指導の工夫	〈ルールの工夫〉 ・初めは、多くの子がボールに触れる 後、ポジションの工夫などチームで考 ・長くラリーが続くように、ノーバウ 〈コートの広さ〉 ・体育館では、ラリーが続くよう(強 た。 ・外では、思い切り打てるようやや大 小さくした。)	だえる。 ウンドでの返球禁止。 食く打てないよう)に	こやや小さめのコートで行っ
感想・質問 今後の実施予定等	〈授業者の感想〉 ・思かりも運動量もあり、であるいりも運動難しいが悪いが難しいないであた。 ・ラケスとのでであるが、でのができるのででででででででででででででででででででででででででででででででで	、慣れてくるとラリチームとして作戦を プレーできた。 いなと思っていたけと なも多くてよかった。 なもので、力加減が第	リーも続いて、ゲームらしく E考えさせることにより、集団 E、手で打っているので思った Eしかった。